

**MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**

**Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV 013**

**Istituto Comprensivo Statale “ A. Vespucci”**

*Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073*

*Cod.mecc.:*VVIC82600R – *C.F.:* 96013890791  
*Codice univoco UFE:* UFBK1N - *Codice IPA:* istsc\_vvic82600R

*E-mail*:[vvic82600r@istruzione.it](mailto:vvic82600r@istruzione.it) - *Pec:* [vvic82600r@pec.istruzione.it](mailto:VVIC82600R@PEC.ISTRUZIONE.IT)

*Sito Web:* http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it

Immagine che contiene bianco

Descrizione generata automaticamente

**RELAZIONE FINALE A. S. 2022/2023**

**Sostegno e Inclusione scolastica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Alunno/a*  *Diagnosi Funzionale:* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola:

|  |  |
| --- | --- |
| * Dell’infanzia | 🗆 Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| * Primaria 🗆 Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| * Secondaria di I grado 🗆 Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🗆Tempo Normale 🗆 Tempo prolungato | |
|  | |

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

🗆 Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali ……………………

🗆 Operatore educativo educatore, n. ore settimanali………………….

🗆 Altre figure Assistente alla persona, n. ore settimanali……………………………

🗆 l’alunno/a 🗆 **ha seguito /** 🗆 **non ha seguito** la programmazione --------------------------------……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….🗆**Figure che durante l’anno scolastico hanno collaborato con l’alunno:**

🗆**Attività affrontata:**

🗆**-Quante ore totali ---- assistente alla comunicazione ---educatrice ----**

**o assistente alla persona o altre figure specificare;**

🗆 **altro** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta: 🗆** totalmente **🗆** in parte *(compilare quanto segue)* **🗆 non è stato** svolto

Il programma non è stato completamente svolto per:

* mancanza di tempo
* scelte didattiche particolari
* aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* NO
* SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratori ali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

🗆 molte volte 🗆 diverse volte 🗆 alcune volte 🗆 mai

spazi utilizzati: 🗆 aula 🗆 palestra 🗆 laboratorio 🗆 altro ………………………………………………………………….

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Partecipazione:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguata

**Interesse:**

🗆 efficace 🗆 Sufficiente 🗆 inadeguato

**Impegno e puntualità:**

🗆 costante 🗆 Sufficiente 🗆 discontinuo

**Obiettivi e livelli:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Livello di autonomia | | * Totalmente Guidato | | |
| * Guidato | | |
| * Parzialmente guidato | | |
| * In autonomia | | |
| Scambi relazionali e affettivi con i compagni  Scambi relazionali e affettivi con gli adulti | | * Obiettivo non raggiunto | |
| * Obiettivo raggiunto in parte | |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto | |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente | |
| * Obiettivo pienamente raggiunto | |
| Scambi relazionali e affettivi con i  docenti | | * Obiettivo non raggiunto | |
| * Obiettivo raggiunto in parte | |
| * Obiettivo sostanzialmente raggiunto | |
| * Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente | |
| * Obiettivo pienamente raggiunto | |
| Rapporti selettivi con gli adulti | | * Si | |
| * No | |
| * In parte | |

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
| 🗆 **Modalità di verifica:** | 🗆 prove comuni alla classe  🗆 prove comuni alla classe in modo ridotto |
| 🗆 prove differenziate |

**Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per 🗆 tutte 🗆 quasi tutte le discipline *(indicare quali)*

…………………………………………………………………………...........................................................................................

**Metodologia:**

🗆 tutoring 🗆 cooperative learning 🗆 programmi di prosocialità 🗆 attività ludiche 🗆 multimedialità 🗆 programmi individuali 🗆 altro ……………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| 🗆 problem solving | 🗆 Situazioni problematiche concrete |
| 🗆 Situazioni problematiche rappresentate |
| 🗆 Situazioni problematiche generalizzabili |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strumenti programmati e utilizzati**  **Mezzi didattici/strumenti** | | | | |
| **Fotocopie** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **PC/Notebook** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lav. luminosa** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **LIM** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lettore CD-DVD** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Biblioteca** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. Linguistico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Programmi di sintesi vocale** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. informatico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Lab. scientifico** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Computer in classe** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Osservazioni sistematiche** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Interrogazioni orali** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Verifiche scritte** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Prove scritte personalizzate e/o strutturate** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Questionari** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |
| **Prove pratiche** | * Molte volte | * Diverse volte | * Alcune volte | * Mai |

**Colloqui con la famiglia:**

* Regolari
* Saltuari
* inesistenti

**Incontri Scuola-Famiglia-Asp svolti durante l’anno scolastico:** (*indicare data)*

1. ……………………………………………….
2. ………………………………………………..
3. ………………………………………………..

**Eventuali modifiche apportate all’orario dell’alunno/a nel corso dell’anno-----------**

**Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l’a.s. successivo**

**Descrizione andamento Didattico secondo quadrimestre: inserire (PERCORSO TRIENNALE solo per le classi terze scuola secondaria di primo grado)**

**(Questo tutti gli ordini di scuola da compilare)**

* **AREA COGNITIVA----------------------------------------------------**
* **AREA AUTONOMIA-----------------------------------------------**
* **AREA LINGUISTICA----------------------------------------------**
* **AREA LOGICO –MATEMATICA-----------------------------------**
* **Bilancio Anno Scolastico in conclusione o appena concluso-----------------------------**

**VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’ALUNNO\A**

**Modalità di verifica e valutazione--------------------------------------------**

**IPOTESI DI LAVORO PER L’ANNO PROSSIMO**

Dare indicazioni precise sulle modalità di lavoro con l’alunno per l’anno prossimo--------------------------

* **Prova INVALSI** per tutti gli ordini di scuola, classi seconde, quinte e secondaria di primo grado
* Italiano 🗆 matematica 🗆 inglese
* Prova non svolta esonerata
* Motivazione e modalità
* Misure dispensative
* Misure compensative
* Strategie previste

**Criteri Prove Scritte Esami conclusivi del I ciclo**

*(Da compilare solo per gli alunni iscritti alla classe terza della Secondaria di 1° grado)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prova | Materia | Motivazione e modalità |
| Prova/e  comune/i | * Italiano |  |
| * matematica |
| * inglese * francese |
|  |
|  |
| Prova/e differenziata/semplificate | * Italiano |  |
| * matematica |
| * inglese * francese |
|  |
|  |
| Strumenti e spazi da utilizzare |  |  |
| Tipologia assistenza |  |  |
| Altre strategie previste (specificare) |  |  |

**Criteri Conduzione Colloquio Pluridisciplinare**

*(Da compilare solo per gli alunni iscritti alla classe terza della Secondaria di 1° grado)*

|  |  |
| --- | --- |
| Materia | Modalità di conduzione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Vibo Marina, ……………………………………………..

Il Docente specializzato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico Consiglio di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_